

Агапова Нина Александровна

Agarova Nina Aleksandrovna

доцент Национального исследовательского

Томского государственного университета, г. Томск, Россия

National Research Tomsk State University, Tomsk, Russia

[NinaAgapowa@yandex.ru](mailto:NinaAgapowa@yandex.ru)

**Опыт создания массовых курсов по русскому языку**

**для онлайн-платформы «Образование на русском»**

**The experience of creating massive courses of Russian for online portal**

**“Education in Russian”**

*Работа выполнена при поддержке Программы развития Томского  
государственного университета,  
проект «Развитие образовательных онлайн-проектов ТГУ»*

Аннотация: Автор обращается к актуальному сегодня явлению, используемому в области преподавания языков – массовому открытому онлайн-курсу. В статье также приводятся примеры массовых онлайн-курсов, созданных Томским государственным университетом и размещённых на платформе «Образование на русском».

Abstract: The author refers to the current nowadays phenomenon used in the field of language teaching – a massive open online course. The article also provides examples of mass online courses created by Tomsk State University and deployed on the platform “Education in Russian”.

Ключевые слова: Массовый открытый онлайн-курс, MOOC, MOOK, онлайн-платформа, онлайн-образование, русский язык

Keywords: Massive open online course, MOOC, online platform, online education, Russian language

Развитие различных форм офлайн- и онлайн-технологий и активное внедрение их в практику преподавания русского языка как родного и иностранного в последние годы происходит очень активно. Одним из наиболее актуальных форматов использования онлайн-технологий в образовании на сегодняшний день является МООС (массовый открытый онлайн-курс).

Понятие «массовый открытый онлайн-курс» было предложено двумя исследователями: Брайаном Александром и Дэйвом Кормье (2008). Представляется возможным сформулировать ряд характеристик, принципиально отличающих данное явление онлайн-образования от других, смежных явлений. Принципиально важно то, что МООС не является электронным учебником: это отдельный вид электронного образовательного продукта, включающий в себя видеолекции (как правило, объединённые в модули, тематические блоки), задания, дополнительные материалы, литературу и ссылки на другие ресурсы.

Довольно часто в МООС существует возможность обратной связи с преподавателем (преподавателями) и технической командой курса. Последнее полностью зависит от технических возможностей онлайн-платформы, на которой размещён конкретный курс. Как правило, обратная связь с преподавателем осуществляется через специализированный форум и сопровождается технической помощью со стороны модераторов платформы.

Отдельный вопрос – длительность лекций, входящих в состав МООС: обычно они намного короче традиционных академических лекций. Специалисты расходятся в рекомендациях относительно длительности видеороликов, мнение модераторов и педагогических дизайнеров различных онлайн-платформ не совпадает: от 2-4 минут – до 15-20 минут.

Массовые онлайн-курсы используются для выполнения различных задач, одна из них – расширение кругозора и повышение уровня собственной культуры и образованности. Неслучайно именно с появлением МООС-ов у широкой аудитории появилась возможность «протестировать» различные

области знаний (например, на этапе выбора профессии) или углубить / расширить уже имеющиеся знания и навыки, усилив таким образом профилизацию основного образования.

Томский государственный университет с 2014 года активно вовлечен в процесс создания MOOC-ов [4]; особое место в этом процессе занимают курсы, созданные томскими учёными-филологами [3].

Результатом совместной работы преподавателей филологического факультета и команды Института Дистанционного образования Томского государственного университета стали, в числе прочих, два курса, размещенные на платформе «Образование на русском» (<https://pushkininstitute.ru/>).

Так, курс «Традиционная культура в зеркале русских говоров» (авторы – Н. А. Агапова, Т. Б. Банкова) [1] создан для слушателей, изучающих русский язык в качестве иностранного или неродного. Основная отличительная черта курса – внимание к региональной составляющей языковой системы и репрезентация её сквозь культуру: [https://pushkininstitute.ru/school/external\\_courses/237](https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/237)

Авторы останавливаются на таких темах как фольклор, традиции и обряды; показывают, как национальные культурные особенности отразились в языковой системе, в том числе – в её региональных вариациях. Поэтому курс будет полезен и интересен и другой категории слушателей – носителей русского языка, желающих ближе познакомиться с собственной культурой и узнать больше о национальных традициях. MOOC может использоваться в качестве дополнительного ресурса при изучении и преподавании курсов по русской диалектологии и устному народному творчеству.

Ещё один курс – массовый открытый онлайн-курс «Сохрани народную речь: диалектологу-волонтеру» (авторы – И. В. Тубалова, Н. А. Агапова, С. С. Земичева) [2]. MOOC рассчитан на максимально широкий круг слушателей, в том числе тех, кто изучает русский язык в качестве иностранного:

[https://pushkininstitute.ru/external\\_courses/305](https://pushkininstitute.ru/external_courses/305)

Авторы курса осветили максимально широкий круг тем, связанных со сбором, сохранением и расшифровкой языковых данных. Так, например, в поле зрения лекторов попали история записи и обработки звучащей речи, современные методы записи языковых данных и даже отдельные юридические и этические проблемы, актуальные для процесса записи «живого» языкового материала и обработки персональных данных сегодня. Не остались без внимания также вопросы, затрагивающие использование диалектного материала – в том числе в формате электронных баз данных и языковых корпусов.

Отдельный модуль курса посвящён сохранению и обработке фольклорного материала, что, безусловно, делает его особенно ценным для филологов-фольклористов и культурологов.

### **Литература**

1. Агапова Н. А., Банкова Т. Б. МООС «Традиционная культура в зеркале русских говоров»: образовательная платформа «Образование на русском». Ссылка на курс: [https://pushkininstitute.ru/school/external\\_courses/237](https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/237) (дата обращения: 10.12.2018)
2. Агапова Н. А., Тубалова И. В., Земичева С. С. МООС «Сохрани народную речь: диалектологу-волонтеру»: образовательная платформа «Образование на русском». Ссылка на курс: [https://pushkininstitute.ru/school/external\\_courses/305](https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/305) (дата обращения: 10.12.2018)
3. Демешкина Т. А. Использование данных народной речевой культуры в обучении русскому языку // Текст культуры и культура текста: Материалы IV Международного педагогического форума (Сочи, 16–17 октября 2017 года) [Электронный ресурс] / Ред. кол.: Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, О. Е. Дроздова и др. – СПб.: РОПРЯЛ, 2017 – 1 электрон. опт. диск (CD-R). С. 141-145.

4. Galina Mozhaeva. Massive open online courses: The new vector in classical university education // SHS Web of Conferences, 26 (2016) 01018.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.1051/shsconf/20162601018>