

Агапова Нина Александровна

Agarova Nina Aleksandrovna

доцент Национального исследовательского

Томского государственного университета, г. Томск, Россия

National Research Tomsk State University, Tomsk, Russia

NinaAgapowa@yandex.ru

Опыт создания массовых курсов по русскому языку

для онлайн-платформы «Образование на русском»

The experience of creating massive courses of Russian for online portal

“Education in Russian”

Работа выполнена при поддержке Программы развития Томского

государственного университета,

проект «Развитие образовательных онлайн-проектов ТГУ»

Аннотация: Автор обращается к актуальному сегодня явлению, используемому в области преподавания языков – массовому открытому онлайн-курсу. В статье также приводятся примеры массовых онлайн-курсов, созданных Томским государственным университетом и размещённых на платформе «Образование на русском».

Abstract: The author refers to the current nowadays phenomenon used in the field of language teaching – a massive open online course. The article also provides examples of mass online courses created by Tomsk State University and deployed on the platform “Education in Russian”.

Ключевые слова: Массовый открытый онлайн-курс, MOOC, MOOK, онлайн-платформа, онлайн-образование, русский язык

Keywords: Massive open online course, MOOC, online platform, online education, Russian language

Развитие различных форм офлайн- и онлайн-технологий и активное внедрение их в практику преподавания русского языка как родного и иностранного в последние годы происходит очень активно. Одним из наиболее актуальных форматов использования онлайн-технологий в образовании на сегодняшний день является МООС (массовый открытый онлайн-курс).

Понятие «массовый открытый онлайн-курс» было предложено двумя исследователями: Брайаном Александром и Дэйвом Кормье (2008). Представляется возможным сформулировать ряд характеристик, принципиально отличающих данное явление онлайн-образования от других, смежных явлений. Принципиально важно то, что МООС не является электронным учебником: это отдельный вид электронного образовательного продукта, включающий в себя видеолекции (как правило, объединённые в модули, тематические блоки), задания, дополнительные материалы, литературу и ссылки на другие ресурсы.

Довольно часто в МООС существует возможность обратной связи с преподавателем (преподавателями) и технической командой курса. Последнее полностью зависит от технических возможностей онлайн-платформы, на которой размещён конкретный курс. Как правило, обратная связь с преподавателем осуществляется через специализированный форум и сопровождается технической помощью со стороны модераторов платформы.

Отдельный вопрос – длительность лекций, входящих в состав МООС: обычно они намного короче традиционных академических лекций. Специалисты расходятся в рекомендациях относительно длительности видеороликов, мнение модераторов и педагогических дизайнеров различных онлайн-платформ не совпадает: от 2-4 минут – до 15-20 минут.

Массовые онлайн-курсы используются для выполнения различных задач, одна из них – расширение кругозора и повышение уровня собственной культуры и образованности. Неслучайно именно с появлением МООС-ов у широкой аудитории появилась возможность «протестировать» различные

области знаний (например, на этапе выбора профессии) или углубить / расширить уже имеющиеся знания и навыки, усилив таким образом профилизацию основного образования.

Томский государственный университет с 2014 года активно вовлечен в процесс создания MOOC-ов [4]; особое место в этом процессе занимают курсы, созданные томскими учёными-филологами [3].

Результатом совместной работы преподавателей филологического факультета и команды Института Дистанционного образования Томского государственного университета стали, в числе прочих, два курса, размещенные на платформе «Образование на русском» (<https://pushkininstitute.ru/>).

Так, курс «Традиционная культура в зеркале русских говоров» (авторы – Н. А. Агапова, Т. Б. Банкова) [1] создан для слушателей, изучающих русский язык в качестве иностранного или неродного. Основная отличительная черта курса – внимание к региональной составляющей языковой системы и репрезентация её сквозь культуру: https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/237

Авторы останавливаются на таких темах как фольклор, традиции и обряды; показывают, как национальные культурные особенности отразились в языковой системе, в том числе – в её региональных вариациях. Поэтому курс будет полезен и интересен и другой категории слушателей – носителей русского языка, желающих ближе познакомиться с собственной культурой и узнать больше о национальных традициях. MOOC может использоваться в качестве дополнительного ресурса при изучении и преподавании курсов по русской диалектологии и устному народному творчеству.

Ещё один курс – массовый открытый онлайн-курс «Сохрани народную речь: диалектологу-волонтеру» (авторы – И. В. Тубалова, Н. А. Агапова, С. С. Земичева) [2]. MOOC рассчитан на максимально широкий круг слушателей, в том числе тех, кто изучает русский язык в качестве иностранного:

https://pushkininstitute.ru/external_courses/305

Авторы курса осветили максимально широкий круг тем, связанных со сбором, сохранением и расшифровкой языковых данных. Так, например, в поле зрения лекторов попали история записи и обработки звучащей речи, современные методы записи языковых данных и даже отдельные юридические и этические проблемы, актуальные для процесса записи «живого» языкового материала и обработки персональных данных сегодня. Не остались без внимания также вопросы, затрагивающие использование диалектного материала – в том числе в формате электронных баз данных и языковых корпусов.

Отдельный модуль курса посвящён сохранению и обработке фольклорного материала, что, безусловно, делает его особенно ценным для филологов-фольклористов и культурологов.

Литература

1. Агапова Н. А., Банкова Т. Б. МООС «Традиционная культура в зеркале русских говоров»: образовательная платформа «Образование на русском». Ссылка на курс: https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/237 (дата обращения: 10.12.2018)
2. Агапова Н. А., Тубалова И. В., Земичева С. С. МООС «Сохрани народную речь: диалектологу-волонтёру»: образовательная платформа «Образование на русском». Ссылка на курс: https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/305 (дата обращения: 10.12.2018)
3. Демешкина Т. А. Использование данных народной речевой культуры в обучении русскому языку // Текст культуры и культура текста: Материалы IV Международного педагогического форума (Сочи, 16–17 октября 2017 года) [Электронный ресурс] / Ред. кол.: Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, О. Е. Дроздова и др. – СПб.: РОПРЯЛ, 2017 – 1 электрон. опт. диск (CD-R). С. 141-145.

4. Galina Mozhaeva. Massive open online courses: The new vector in classical university education // SHS Web of Conferences, 26 (2016) 01018.
DOI: <http://dx.doi.org/10.1051/shsconf/20162601018>